

MONTPELLIER
Institut Saint Joseph

Mercredi 14 Mars 2012
(13h45 - 16h30)

Sylvie LEONARD

Apprendre l'histoire des Arts ou
Construire des savoirs pour s'inscrire dans
une histoire et la comprendre

Sylvie Léonard est née à Montmartre dans
l'univers du théâtre. Tout d'abord
animatrice en expression corporelle,
institutrice à l'école primaire, puis
professeur de lettres et d'arts plastiques au
collège et au lycée en banlieue parisienne,
professeur agrégée elle a enseigné les arts
visuels à l'IUFM de Montpellier.

Passionnée d'histoire, d'art et de voyages,
elle a organisé de nombreuses visites
historiques et artistiques de Paris, de
Barcelone et de Montpellier pour ses élèves
et ses étudiants. Elle vit aujourd'hui à
Montpellier où elle se consacre à la
peinture, à la photographie et à l'écriture de
ses livres.

Ses ouvrages : Petites histoires de l'art-
depuis Octobre 2005 *De magnifiques albums
documentaires pour une première approche
de l'Art... Scéren – CRDP Montpellier, Romain
Pages Editions*

*Quatre lieux
Quatre conférences
Quatre entrées
pour une « Exploration
éducative » durant
2011 - 2012*

*Nous proposons aux enseignants et aux
équipes des établissements catholiques
d'enseignement du Languedoc Roussillon
quatre conférences s'inscrivant dans
« l'exploration éducative » prônée par le
SGEC. Ces quatre conférences
correspondent à quatre entrées
thématiques des « archipels » définis :*

- *le « Vivre Ensemble » avec Michel
TOZZI à Mende ;*
- *le « Savoir » avec Sylvie LEONARD
à Montpellier ;*
- *la « lutte contre les inégalités
scolaires » avec Stéphane
BONNERY à Perpignan ;*
- *la « construction du Sens » avec
Jean Marie PETITCLERC à Nîmes.*

*Ces interventions contribuent à amorcer
ou à approfondir une réflexion en équipe
éducative au sein des établissements
catholiques du Languedoc Roussillon en
complémentarité des actions menées au
sein de chaque diocèse.*



*Cycle de
conférences
2011-2012*

**Accompagner
l'exploration
éducative...**

MENDE

Maison Diocésaine

Mercredi 9 novembre 2011
(13h45 - 16h30)

NÎMES

Maison Diocésaine

Mercredi 1^{er} février 2012
(13h45 - 16h30)

NARBONNE

Lycée Beauséjour

Mercredi 29 février 2012
(13h45 - 16h30)

Michel TOZZI

Apprendre à penser pour devenir citoyen ou Construire une parole et un vivre ensemble à l'école et au collège

Professeur de philosophie en 1967/1968 et de 1969 à 1995 au lycée technique de Narbonne (aujourd'hui lycée Diderot), M. TOZZI a eu diverses activités d'enseignements croisés :

Doctorat nouveau régime en 1992 (Direction Philippe Meirieu) : "*Vers une didactique de l'apprentissage du philosophe.*" Maître de Conférences au département des Sciences de l'Education de l'Université Paul Valéry - Montpellier 3 de 1995 à 2001 puis directeur du département des Sciences de l'Education de Montpellier 3 de 1999 à 2002.

Nommé Professeur des Universités à Montpellier 3 en 2001. Directeur du Cerfee (Centre d'Etude et de Recherche sur les Formes d'Education et d'Enseignement).

M. TOZZI, professeur émérite, intervient fréquemment à l'institut Saint Joseph de Montpellier, avec lequel il a mené plusieurs travaux de type recherche-action.

Jean Marie PETITCLERC

Comprendre et s'engager à agir sur le monde ou Pour une école de la vie, de l'initiative et de la construction du sens

Jean-Marie PETITCLERC est un prêtre catholique salésien, polytechnicien, éducateur spécialisé, expert des questions d'éducation dans les zones sensibles, et écrivain ; il est né le 2 février 1953 à Thiberville (France).

Il confie trois clés de compréhension de ses écrits et, peut-être, de son ministère. Ce qu'il appelle ses « sources d'inspiration » : son expérience pastorale elle-même, celle d'éducateur et de prêtre ; Jean Bosco, qu'il qualifie d'initiateur de la démarche du "*aller vers*", par opposition à celle du "*faire venir*" et Guy Lafon, qu'il a eu comme professeur à l'Institut catholique de Paris et qu'il affirme être son initiateur à la lecture et à l'interprétation des textes bibliques. Son dernier livre : *Pourquoi je suis devenu ... prêtre et éducateur*, Montrouge, Bayard, 2009, propos recueillis par Pierrette Rieublandou

Stéphane BONNERY

Comprendre le décrochage scolaire ou Pour une école où la fragilité n'est pas faiblesse

Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'université de Paris 8, Stéphane BONNERY a réalisé une thèse de doctorat en sciences de l'éducation. Ses recherches portent sur les processus de déscolarisation et les dispositifs d'accueil des élèves désignés comme étant en rupture avec l'école, la construction des inégalités sociales de réussite scolaire dans les situations de classe, et ce qui conditionne socialement et institutionnellement les pratiques d'enseignement et les activités d'apprentissage.

Il a notamment publié :

- *Décrochage cognitif et décrochage scolaire*, in D. Glasman et F. Cœuvrard (dir.),
- *La déscolarisation*, la Dispute, 2004, p.135-149 ;
- *Comprendre l'échec scolaire*, 2009, Dunod.